



# Резолюция

1. На заседаниях МО изучить и разработать критерии оценивания и рекомендации для преподавания предметов всех уровней обучения школьного образования по формированию функциональной грамотности школьников;

2. Изучать и использовать профессиональный опыт коллег других школ города, района и области по формированию ФГ у обучающихся;

3. Апробировать и внедрять в деятельность педагогов технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся;

4. Организовать обучающие семинары по развитию всех компетенций функциональной грамотности школьников;

5. Внедрять в практику современные технологии функциональной грамотности используя различные приёмы, методы и формы;

6. Развивать критическое мышление и глобальные компетенции школьников для формирования более широкого мировоззрения, используя методы лингвистической компаративистики;

7. Обобщать и распространять опыт педагогов школы на заседаниях методических объединений и семинарах по формированию функциональной грамотности обучающихся для практического применения при изучении всех школьных дисциплин.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
г. Всеволожска»



Педагогическая  
практическая  
конференция

*«Функциональная грамотность и  
её место в организации учебно-  
воспитательного процесса».*

**7 июня 2023 года**



## ПЛАН работы конференции

**9<sup>00</sup>-9<sup>05</sup>** – *Открытие* конференции.

Приветственное слово директора МОУ СОШ №4 г. Всеволожска- **Первутинского В.Г.**

### Теоретическая часть:

**9<sup>05</sup>-9<sup>15</sup>** – «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» - руководитель методического совета- **Чмутова Л.В.**

**9<sup>15</sup>-9<sup>25</sup>** – «Развитие функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»- учитель начальных классов **Муравьёва Н.В.**

**9<sup>25</sup>-9<sup>35</sup>** – «Формирование финансовой грамотности обучающихся – одна из важных задач современной школы» - руководитель МО истории и обществознания- **Данильченко С.А.**

**9<sup>35</sup>-9<sup>45</sup>** – «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка» - учителя иностранного языка- **Кривленкова О.Ф. и Ряснянская С.Л.**

**9<sup>45</sup>-9<sup>55</sup>** – «Лингвистическая компаративистика как механизм формирования глобальных компетенций и креативного мышления»- учитель иностранного языка **Бадьин А.В.**

**9<sup>55</sup>-10<sup>05</sup>** – «Применение технологий креативного мышления на примере изучения отдельных предметов»- педагог-психолог **Жукова К.А.**

### 10<sup>10</sup>-10<sup>45</sup> – Педагогическая мастерская:

1. Мастер-класс – «Развитие функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»

кабинет 214 (начальная школа)- **Крылова Галина Николаевна**

2. «Современные подходы к формированию читательской грамотности на уроках литературы» кабинет 253 (русский язык)-

**Шремзер Елена Михайловна**

3. Практикум – «Как выучить три языка и понять культуру трёх стран за один час».

кабинет 226 (физика)- **Бадьин Александр Владимирович**

4. «Формирование финансовой грамотности при решении экономических задач заданий ГИА»

кабинет 228 (математика)- **Барышкина Светлана Фёдоровна**



**10<sup>50</sup>-11<sup>10</sup>** – Представление работы секций

**11<sup>10</sup>-11<sup>15</sup>** – Принятие резолюции.



**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ**

П  
Р  
О  
Г  
Р  
А  
М  
М  
А